

Att träna på inför provet i biologi, om fotosyntesen

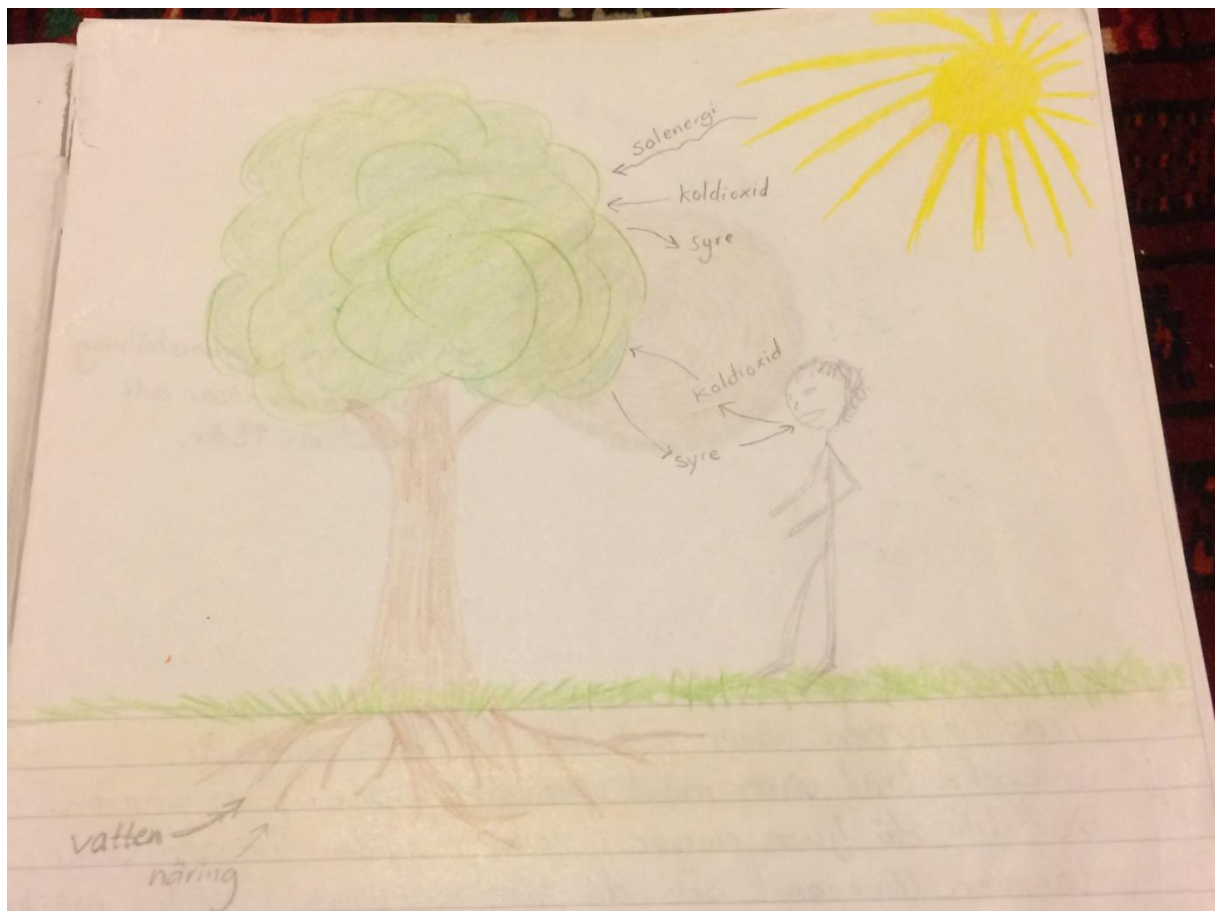
Vad bedöms

Nivå 1

Nivå 2

Nivå 3

<p>Din förmåga att förklara hur fotosyntesen sker och din förmåga att använda biologins och kemins begrepp.</p>	<p>Du förklarar på ett enkelt sätt hur fotosyntesen/delar av fotosyntesen fungerar och använder då minst fyra av begreppen fotosyntes, solenergi, koldioxid, vatten, socker, syre, näring, klorofyll och klyvöppningar på rätt sätt.</p>	<p>Du förklarar på ett bra sätt hur fotosyntesen fungerar och använder då minst sex av begreppen fotosyntes, solenergi, koldioxid, vatten, socker, syre, näring, klorofyll och klyvöppningar på rätt sätt.</p>	<p>Du förklarar på ett välutvecklat sätt hur fotosyntesen fungerar och använder då minst åtta av begreppen fotosyntes, solenergi, koldioxid, vatten, socker, syre, näring, klorofyll och klyvöppningar på rätt sätt.</p>
--	--	--	--



Vänd →

Växter kan tillverka sin egen näring (i form av socker) med hjälp av solenergi, vatten och koldioxid (koldioxid är en gas som finns i luften).

Fotosyntes är när växterna med hjälp av sitt gröna färgämne klorofyll tar upp solenergi, koldioxid och vatten och gör om det till socker och syre.

solenergi + koldioxid + vatten → socker + syre

Solenergi får växten från solens strålar.

Koldioxid får växten bland annat från människor och djurs utandning.

Vatten får växten från regn.

Växtens blad tar upp solenergi och koldioxid. Landväxter tar upp koldioxid från luften genom klyvöppningar (små öppningar i bladen).

Växtens rötter tar upp vatten.

Det gröna i växtens blad kallas klorofyll. Klorofyllet gör att växten kan omvandla solenergi, koldioxid och vatten till socker och syre.

Socker behöver växten för att växa och leva. Sockret behåller växten själv. Syre släpper växten ut i luften genom bladens klyvöppningar.

Syre behöver människor och djur andas in.

Prov

4A fredag 7/10

4B torsdag 6/10

4C fredag 7/10